

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Специальная педагогика и психология

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Специальная педагогика и психология": сформировать теоретические знания структуры, содержания психологического статуса при развитии заболевания и сформировать у обучающихся умения и навыки организации психолого-педагогической помощи и профилактических мероприятий в том числе по ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины: 1. Знакомство с основными теоретическими понятиями структуры, содержания психологического статуса при развитии заболевания. 2. Ознакомление обучающихся с организацией, структурой, содержанием психолого-педагогической помощи и профилактических мероприятий. 3. Овладение необходимыми знаниями, умениями педагога об основах диагностики, лечения психосоматических заболеваний. 4. Изучение особенностей формирования потребности в здоровом образе жизни у занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ОПК-6 : Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.6.1к : Использует способы и приемы воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям, основываясь на знании основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой	РД1	Знание	Знает особенности психологического механизма формирования у занимающихся мотивации к ЗОЖ, и негативного отношения к зависимому поведению

		зависимостей)	РД4	Знание	Знает существенные аспекты адаптации организма занимающийся к физическим нагрузкам с учетом сенситивных периодов их развития
		ОПК-6.6.2к : Определяет конкретные цели и задачи занятий адаптивной физической культурой, гармонично развивающие личность, укрепляющие здоровье, способствующие самосовершенствованию и самоактуализации	РД2	Умение	Умеет формулировать и решать задачи связанные с воспитанием потребности в гармоническом развитии личности с учетом специфики занятий по адаптивной физической культуре
			РД5	Умение	Умеет использовать адекватные средства физического воспитания для повышения уровня физической подготовленности занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-6.6.3к : Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом, формируя осознанное отношение к здоровому образу жизни, способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	РД3	Навык	Владеет способами и формами агитации занимающихся использовать средства и методы физической культуры для формирования здорового образа жизни и личностной самореализации
			РД6	Навык	Владеет способами решения образовательных, развивающих, реабилитационных и воспитательных задач для физического и психического развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики Виды отклоняющегося развития (дизонтогении)
- 2) Психическое развитие при дизонтогениях по типу ретардации
- 3) Психическое развитие при дизонтогениях дефицитарного типа
- 4) Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психическое развитие при асинхрониях с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения
- 5) Психология детей со сложными нарушениями развития
- 6) История становления и развития специальной психологии
- 7) Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями
- 8) Педагогические системы специального образования
- 9) Профилактика, раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии: общее приоритетное направление развития
- 10) История становления и развития национальных систем специального образования

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.Б	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru